

Assistant éducatif petite enfance (h/f)

Offre n° O067230200929839

Publiée le 31/03/2023

Synthèse de l'offre

Employeur	COMMUNAUTE DE COMMUNES DU PAYS DE SAVERNE 16 RUE DU ZORNHOFF 67700 SAVERNE
Lieu de travail	SAVERNE
Poste à pourvoir le	Dès que possible
Date limite de candidature	30/04/2023
Type d'emploi	Remplacement temporaire d'un agent sur emploi permanent
Durée de la mission	6 mois
Nombre de postes	1

Détails de l'offre

Famille de métiers	Enfance, famille > Petite enfance	Grade(s) recherché(s)	Auxiliaire de puériculture de classe normale
Métier(s)	Assistant ou assistante éducatif petite enfance		
Ouvert aux contractuels	Oui (Art. L332-13 du code général de la fonction publique) Seul un contractuel peut être recruté sur ce poste car il s'agit d'un remplacement d'un agent. Le contrat proposé est à durée déterminée, dans la limite de la durée d'absence de l'agent remplacé.		
Temps de travail	Temps complet, 1607 heures annuelles	Télétravail	Non
Management	Non	Expérience souhaitée	Débutant

Descriptif de l'emploi

La Communauté de Communes du Pays de Saverne recherche pour le Multi Accueil de Marmoutier un(e) auxiliaire de puériculture en remplacement d'un agent en congé maternité.

L'auxiliaire de puériculture :

- * prend en charge des enfants accueillis dans la structure, individuellement ou en groupe et anime des activités qui contribuent au développement de l'enfant,
- * assure la sécurité physique et affective des enfants confiés,
- * contribue à l'éducation, la socialisation et l'épanouissement des enfants.
- * participe à la protection de l'enfance,
- * respecte et met en œuvre des procédures mises en place dans la démarche qualité.

Missions / conditions d'exercice

- Accueil des enfants, des parents ou substituts parentaux :

- * identifie et respecte les besoins (physiques, moteurs et affectifs) de chaque enfant dans son individualité,
- * favorise la socialisation du jeune enfant,
- * établit une relation de confiance avec les parents,
- * prend en compte la demande des parents en adéquation avec le projet d'établissement,
- * contribue à l'identification des signes d'appel, de mal-être physique ou psychique de l'enfant, alerter les parents et les services compétents,
- * prend en compte la diversité culturelle,
- * communique avec la famille au quotidien.

- Création et mise en uvre des conditions nécessaires au bien-être des enfants :

- * aménager des espaces de vie (repos, repas, jeux, etc.) adaptés aux besoins individuels et collectifs des enfants dans le respect du projet d'établissement,
- * assurer la sécurité affective et physique de l'enfant,
- * réaliser les soins courant d'hygiène de l'enfant dans le respect de son intimité,
- * répondre aux besoins alimentaires de l'enfant.

- Aide à l'enfant dans l'acquisition de l'autonomie :

- * aider l'enfant à progressivement acquérir des gestes et des comportements (autonomie vestimentaire, alimentaire, motrice, sphinctérienne, etc.),
- * adopter et maintenir des attitudes éducatives conformément au projet de la structure,
- * accompagner l'enfant dans une démarche éducative de développement durable.

- Élaboration et mise en uvre des projets d'activités des enfants :

- * élaborer et participer à des projets d'activités en lien avec les projets pédagogiques,
- * organiser et animer des jeux, des ateliers d'éveil et d'expression,
- * favoriser les matériaux pédagogiques durables,
- * réguler les interactions entre les enfants,
- * préparer des supports pédagogiques,
- * fabriquer des éléments éducatifs simples (décoration, rangement, etc.).

- Mise en uvre des règles de sécurité et d'hygiène :

- * estimer l'état de santé général de l'enfant,
- * repérer les signes du mal-être et rassurer l'enfant et transmettre au responsable et aux parents,
- * assurer la sécurité et prévenir l'accident,
- * alerter en cas d'accident.

- Participation à l'élaboration du projet d'établissement :

- * situer sa fonction et son rôle dans un établissement, un service, une équipe pluridisciplinaire,
- * participer au travail de l'équipe et aux réunions,
- * rendre compte d'observations et d'activités effectuées,
- * identifier et respecter le lien hiérarchique et le lien fonctionnel.

Profils recherchés

Maîtrise de techniques d'animation, de créativité et d'expression.
Droit de l'enfant et de sa famille: filiation, parenté et conjugalité.
Projet éducatif, projet social et règlement intérieur.
Fonctionnement général des systèmes d'aides et de prestations.

Connaissances approfondies sur les besoins des jeunes enfants et leur développement.
La bienveillance: origine, fondements et application au champ de la petite enfance.
Développement psychomoteur de l'enfant.
Signes de maltraitance et procédures à suivre (cellule de recueil des informations préoccupantes du conseil général, interlocuteurs à contacter).

Méthodes d'écoute active et de reformulation auprès des équipes.
Méthode de débriefing après des situations difficiles.
Typologie et niveaux de handicap, et mode d'adaptation et de communication.

Modes de prévention des maladies infantiles.

Environnement territorial local.
Instances et processus de décisions de la collectivité.
Organisation territoriale.

Contact

Informations complémentaires

Rémunération indiciaire
Mutuelles Santé et Prévoyance
Action sociale
Merci d'adresser votre candidature CV + Lettre de motivation à :
Monsieur le Président de la Communauté de Communes du Pays de Saverne :
- par mail : recrutement@cc-saverne.fr (à privilégier)
- par courrier : Communauté de Communes du Pays de Saverne - 16, rue du Zornhoff 67700
SAVERNE

DÉPOSER MA CANDIDATURE

Travailleurs handicapés

Conformément au principe d'égalité d'accès à l'emploi public, cet emploi est ouvert à tous les candidats remplissant les conditions statutaires requises, définies par le code général de la fonction publique.

À titre dérogatoire, les candidats bénéficiant d'une reconnaissance de qualité de travailleur handicapé peuvent accéder à cet emploi par voie contractuelle.