

RAPPORT D'ACTIVITE 2021



Communauté de **du PAYS DE SAVERNE**
Communes

ANNÉE SCOLAIRE 2021

Accusé de réception en préfecture
067-200068112-20220707-2022-62-DE
Date de télétransmission : 15/07/2022
Date de réception préfecture : 15/07/2022

SOMMAIRE

Bilan pédagogique

Présentation du questionnaire p.1-3

Note du coordinateur p.4

Rapport d'activité du Pays de Saverne (premier et second semestre) p.5-14

Les sorties p.5-6

Les intervenants p.7

Handicap p.8-9

Les projets spécifiques p.10-12

Les actions en direction des familles/parents p.13-15

Les partenaires p.16-18

Les actions en direction des professionnels p.19-21

Autour de la charte éco citoyenne p.22-25

Bilan des vacances p.26-30

Les sorties p.26

Les intervenants p.27

Les projets d'animation p.28-29

Les partenaires p.30

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DU GESTIONNAIRE

L'ALEF : Association familiale de Loisirs Educatifs et de Formation

44 ans d'expérience dans l'accueil de l'enfant

ORIGINE ET VOCATION

Créée en 1977, l'ALEF, l'Association familiale de Loisirs Educatifs et de Formation, est un organisme départemental dont le siège est à Wiwersheim.

L'objectif principal de l'ALEF est d'offrir aux familles des accueils collectifs au sein desquels leurs enfants s'épanouissent et grandissent en autonomie dans un cadre collectif bienveillant et stimulant.

Pour ce faire, nos équipes encouragent l'initiative, la coopération, l'ouverture au monde et travaillent dans un esprit de co-éducation avec les parents.

ACTIVITES

L'ALEF est un partenaire privilégié des collectivités locales qu'elle accompagne dans leurs projets et dans leur gestion de structures « Enfance » et « Petite Enfance » avec la volonté d'offrir aux familles un service adapté et de qualité.

==) 32 communes et communauté de communes partenaires

==) 1^{er} organisateur de périscolaire dans le Bas-Rhin

De plus, en accord avec notre histoire et notre volonté de contribuer au développement de la vie associative des territoires nous permettons aux associations membres qui le souhaitent de bénéficier de notre expérience et de notre expertise en assurant, tout ou partie de la gestion administrative et logistique de leurs activités destinées à l'enfant.

==) 14 associations membres

CHIFFRES CLES EN 2021 :

728 salariés (= environ 450 ETP)

Une équipe siège de 22 professionnels

55 accueils de loisirs périscolaires + 2 affiliés

29 cantines

11 structures petite enfance (dont 8 multi accueils et 3 micro crèches) + 1 multi accueil affilié

2 Relais Assistants Maternels

25 Accueils de loisirs sans hébergement ouverts sur l'été (=127 semaines d'ALSH) +2

affiliés et 3 séjours courts sur la période des vacances

817 enfants accueillis dans les structures petite enfance

7910 enfants accueillis dans les structures enfance

2135 enfants inscrits en ALSH sur la période estivale

4640 familles adhérentes

PRÉSENTATION DU GESTIONNAIRE

LE PROJET EDUCATIF

L'ensemble des structures gérées par l'ALEF s'appuient sur le nouveau Projet Educatif validé lors de l'Assemblée Générale de 2020. Rédigé en concertation avec les salariés du terrain, celui-ci traduit des ambitions éducatives partagées qui s'articulent autour de 3 axes :

Pour chacun :

- o **POUVOIR GRANDIR** : être en sécurité, protégé, stimulé, accompagné, considéré et accepté ; lutter contre les violences éducatives ordinaires...
- o **VIVRE ENSEMBLE** : co-éduquer, accompagner les parents, prendre soin de notre environnement, apprendre à interagir et coopérer avec les autres
- o **PRENDRE SON ENVOL** : devenir autonome (en soi et grâce aux autres), se sentir confiant, savoir que je compte, se sentir légitime à dire oui ou non

DES ENGAGEMENTS ET DES AMBITIONS RENOUVELEES :

Depuis sa création, l'association a su rester fidèle à ses valeurs tout en adaptant ses objectifs à l'évolution des contextes. Les conditions de vie des nouvelles générations de parents et d'enfants sont souvent multiples et changeantes. Nous nous attachons à répondre à des besoins émergents dans un contexte en perpétuelle mutation que ce soit sur le plan de la constitution de la famille, sur le plan socio-économique ou encore sur le plan de l'organisation du temps scolaire.

Dans un même temps, au travers de son Projet Associatif Global, l'ALEF veille à instaurer des temps de réflexion permettant notamment :

- ==) l'évaluation de ses actions au travers d'un diagnostic partagé entre tous les acteurs de l'association et ses partenaires
- ==) la formulation d'axes stratégiques orientant son développement futur

Le dernier projet associatif global de l'ALEF a été validé pour la période 2020-2025. Outre les nombreuses actions visant à améliorer le fonctionnement de l'organisation et à assurer son devenir, l'association a réaffirmé la priorité donnée à la notion de coopération :

- ==) dessiner des partenariats efficaces au service de la montée en compétences des professionnels et de la qualité des accueils
- ==) donner toute sa place à la co-éducation
- ==) œuvrer en faveur de tous les publics en proposant une offre de loisirs diversifiée et accessible



PRÉSENTATION DU GESTIONNAIRE

Adhésions et représentations :

L'ALEF est membre du CRAJEP (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire) ; UDAF (Union Départementale des Associations Familiales) ; jurys BPJEPS (Brevet Populaire de le Jeunesse de l'Education Populaire et du sport) ; jurys BAFD (Brevet d'Aptitude à la Fonction de Direction), DDCS ; jurys BAFA (Brevet d'Aptitude à la Fonction d'Animation), DDCS ; CDAP (Commission Départementale d'Accompagnement des Parents) ; APMSAA (Association pour la Promotion des Métiers du Sport et de l'Animation en Alsace) ; L'EDIAC (centre de formation)

L'ALEF participe régulièrement à : cellules de concertations en lien avec le CREJH (Centre Ressources Enfance Jeunesse et Handicap) //JPA ; REAAP : (Réseau d'Ecoute d'Appui et d'Accompagnement des Parents) : matinales, locales, réunions de concertation plus spécifiques



Une deuxième année sous le signe des protocoles sanitaires vient de s'écouler, avec son lot de difficultés et de lassitude des équipes. Néanmoins les professionnels restent motivés et dynamiques pour proposer de beaux projets aux enfants que nous accueillons.

Nos accueils de loisirs ont ouvert leurs portes sur chaque session de vacances : hiver, printemps, été et automne, avec une trentaine d'enfants. Nous avons privilégié les interventions extérieures pour apporter de la nouveauté aux enfants (N'Joy, The Animals....) et tenir compte des protocoles qui limitaient les possibilités de sortie. De plus, nous subissons une augmentation drastique du prix des transports.

Nous avons pu nous réjouir également d'une deuxième année d'ouverture pour notre accueil de loisirs périscolaire maternel, un accueil qui a pris des couleurs, des coins aménagés selon les différentes envies des enfants et au sein duquel de beaux projets ont vu le jour : notamment un projet de jardinières en partenariat avec Le lycée Jules Verne ainsi le multi accueil situé dans le même bâtiment.

A la rentrée de septembre, avec une capacité augmenté à 15 enfants de – de 6 ans contre 10 jusqu'alors le périscolaire d'Allenwiller a pu répondre favorablement à toutes les demandes des familles.

Nous avons eu à cœur de poursuivre notre partenariat solidaire avec « Air et Vie » à Marmoutier, pour la collecte de feutres usagés que les enfants leurs apportent régulièrement. Et nous sommes continuellement à la recherche de partenaires locaux afin de valoriser la richesse de notre territoire !

Dans la continuité de 2020, les relations entre écoles et périscolaires ont continué de se développer. L'obligation de faire coïncider nos pratiques face à l'épidémie de Covid 19 a permis d'intensifier la communication entre ces deux instances éducatives, pour un meilleur suivi des enfants à besoins particuliers et /ou des situations préoccupantes notamment. Et nous aurons, malheureusement, besoin de coordination dans les temps prochains pour répondre avec cohérence à des accueils compliqués (d'enfant ou de groupes d'enfants) dans un contexte dégradé de la vie en collectivité.

La fin d'année fut plus difficile pour les équipes (gestion de l'absentéisme), ainsi que pour les enfants qui ont commencé à trouver le temps long avec cette organisation mais un avenir plus propice aux échanges et à la mixité se profile pour l'année 2022.



PREMIER & SECOND SEMESTRE



Les sorties Loisirs...

ALSH - MARMOUTIER

|| Caserne des pompiers

et la Culture?

ALSH - MARMOUTIER

|| Symposium de sculpture à Marmoutier

La note du Référent Pédagogique :

Sortir, bouger, découvrir

L'année 2021, rythmée comme celle de 2020 par des protocoles sanitaires successifs tout aussi contraignants les uns que les autres a été de nouveau marquée par une baisse des activités culturelles et de loisirs à l'extérieur des locaux de nos structures.

Compensées par la venue d'intervenants et la créativité de nos professionnels, cette année a été aussi l'occasion d'encourager encore les sorties nature (randonnées, jeux en forêt ou dans des espaces dédiés sur les différentes communes d'implantation des sites périscolaires et des cantines). En septembre 2021, l'intervention d'associations adhérentes à l'Ariena, pour présenter leurs démarches et le réseau, a permis de reposer la question de l'animation en pleine nature dans nos accueils, de réaffirmer leur importance.

Chaque jour, nous invitons les enfants à passer du temps à l'extérieur, durant la pause méridienne et le soir. Permettre aux enfants de se défouler, d'être en mouvement, c'est participer à leur bon développement psycho-moteur, à leur épanouissement, à leur retour en classe dans des conditions propices au travail. Après une matinée ou une après-midi d'enseignements, les enfants ont avant tout besoin de bouger, de jouer, de pouvoir faire du bruit.

Pour soutenir les démarches des structures, des malles pédagogiques au service du mouvement (mais pas seulement !) ont été revues, complétées, d'autres créées :

- une malle sport
- deux malles cirque (jonglage, équilibre)
- une malle musique
- une malle raconte-moi une histoire
- deux malles plurilinguismes
- deux malles "apprendre en jouant"

L'objectif de ces malles est donc également de nourrir et étoffer des activités en faveur de l'imaginaire et de la créativité, de la langue régionale ou des apprentissages.

LES INTERVENANTS

Les intervenants

MARMOUTIER

MARMOUTIER

MARMOUTIER

:"Ther Animal"|prévention morsures

Capoéira|intervenant danse

Les cartes de Lulu|cartes à planter



Les actions intercentres... ALEF et PARTENAIRES

MARMOUTIER

!Cartes et dessins de Noël pour papis et mamies dans les EHPADS avec le multi-accueil

PROTOCOLE D'ACCUEIL INDIVIDUALISÉ

Quelques chiffres...

	Nb de PAI alim.	Nb de PAI handicap	Nb d'enfants MDPH	Nb d'enfants Détection en cours	Nb de prise en charge financière
Total	5	4	4	4	0
ALLENWILLER	0	0	0	0	0
MARMOUTIER	5	4	4	4	0



... et la note du Référent Pédagogique

À l'ALEF, un accueil pour chacun

Afin de permettre à tous les enfants de trouver leur place et de s'épanouir au sein des structures, l'AEF accorde beaucoup d'attention à la prise en compte des besoins particuliers.

Grâce à un partenariat dense avec le CREJH, nous mettons tout en œuvre pour :

- accompagner les professionnels : les soutenir, les former
- accompagner les familles : mettre en place des PAI, relayer vers nos partenaires, trouver des pistes lorsque l'accueil de leur(s) enfant(s) nécessite des moyens supplémentaires.

Ce travail permet de consolider les réseaux éducatifs (périscolaires, accueils de loisirs, écoles, IME, éducateurs spécialisés, partenaires institutionnels ou spécialisés...) autour de l'enfant et de créer un cadre efficient pour une inclusion.

Cette année, l'ALEF a mis à disposition des équipes périscolaires des malles pédagogiques afin de les épauler dans leur quotidien :

- malle lutte contre les discriminations : pour aborder avec les enfants les différences, l'acceptation de l'autre, la non-stigmatisation
- malle inclusion : pour donner des outils / jeux lors de l'accueil d'un enfant en situation de handicap
- deux malles "cabanes sensorielles" : pour tous les enfants qui ont besoin de s'isoler du groupe à un moment donné, de retrouver leur calme
- malle autour des émotions : pour accompagner les enfants dans la gestion de leurs émotions

De plus, grâce à un financement octroyée par la CAF, nous avons pu équiper toutes nos structures enfance (cantines et périscolaire) d'un kit "inclusion" comportant une série de jeux ou objets utiles pour l'accueil de l'enfant à besoins particuliers : time timers, casque anti-bruit ...

Enfin, nous avons revu nos procédures internes afin que les directeurs de structure soient mieux outillés pour accompagner les familles au moment de l'inscription d'un enfant (PAI, lien avec le CREJH).

Lorsqu'une situation le nécessite, les directeurs peuvent également solliciter l'accompagnement par une référente pédagogique du siège. A ce jour, le nombre de sollicitations ne cesse d'augmenter, en lien avec la décision du conseil d'état en date du 20 novembre 2020 (prise en charge des accompagnements méridiens par les collectivités à la place de l'éducation nationale). La crise sanitaire a aussi pour conséquence indirecte la cristallisation de certaines difficultés intrafamiliales et l'augmentation en conséquence des troubles du neurodéveloppement chez les enfants. Sur le territoire, deux structures ont eu un temps d'accompagnement par une référente pédagogique au sujet de l'accueil d'un ou plusieurs enfants.

LES PROJETS SPÉCIFIQUES

Site	Objectifs pédagogiques Animation
ALLENWILLER	Ecocitoyenneté et Environnement : les gestes du quotidien
MARMOUTIER	La première mission de cette nouvelle année est de proposer aux enfants des activités liées à la nature en les amenant à explorer, connaître et respecter l'environnement au travers différentes activités
MARMOUTIER	Les animateurs proposent des activités sur le thème de l'année et permettent aux enfants d'y participer en fonction de leurs envies et de leur créativité
MARMOUTIER	Les enfants trouvent leur place et vivent ensemble au sein de la structure à travers : <ul style="list-style-type: none">- le jeu- les actes de la vie quotidienne
MARMOUTIER	Nous avons souhaité sur cette période que les enfants trouvent leur place dans le group au travers des temps de jeu, de détente, de bricolage

LES PROJETS SPÉCIFIQUES



LES PROJETS SPÉCIFIQUES

Les grands projets d'animation...

MARMOUTIER	A chaque jour, son peintre: laisse	Chaque jour / un tableau "à la manière de Mondrian, Kimmy Contrell, Murakini, Vasarely"; jeux collectifs Fresque pieds et mains Fabrication de carte à gratter, tableau papillon, Lapin illusion.
MARMOUTIER	A la découverte	Panoplie du chevalier et de la princesse Intervenant jeux en bois Histoires de chevaliers Chasse au trésor médiévale Technique de l'enluminure Fête des chevaliers et princesses avec déguisements
MARMOUTIER	Les 4 éléments	Viens découvrir la magie des 4 éléments : « L'air c'est rafraichissant, Le feu c'est dévorant, La terre c'est tournant, Et l'eau c'est tout différent » A chaque jour son élément : Lundi : l'air, au programme : moulin à vent, éolienne géante, boomerang, flute de pan et montgolfière Mardi : la terre, au programme : sculpture en argile, plantation, terrarium et création en fimo Mercredi : le feu, au programme : bougie, peinture feu d'artifice, théâtre d'ombre, origami et volcan Jeudi : l'eau, au programme : danse de la pluie, bateau, goutte d'eau et fusée... Vendredi : les éléments se déchainent : Grand jeu surprise !!
MARMOUTIER	Les aventuriers	Panoplie de l'aventurier (jumelles, boussole) Intervenant jeux de société autour du thème Périple en Egypte (bricolage de dromadaire) Histoires autour des aventures Pique-nique des explorateurs (jeux d'aventures dans la cour, quatre missions) Fête des aventuriers Cirque de rue avec le RAJ (plusieurs ateliers)

MARMOUTIER

Semaine "nature":
utilisons
l'environnement
qui nous entoure
pour s'amuser et
laisser libre cours
à notre créativité

Land art, création d'un herbier, chasse aux
couleurs, testons le miel de pissenlit, Jardinage,
Porte clef en macramé, Plantation de fleurs
sauvages et de lentilles, Grand jeu "Chasse au
trésor"

MARMOUTIER

Semaine
scientifique:
jouons au petit
chimiste tout au
long de la
semaine enfile ta
blouse et tes
lunettes pour
expérimenter et
créer

Expériences à gogos: lait vivant, encre invisible,
explosion de dentifrice; illusion d'optique,
nébuleuse, peinture avec des glaçons, bulles de
savon, peinture gonflante, fabrication de craies.

Intervention de Digisport pour une animation
digitale sur grand écran

MARMOUTIER

Trésors &
Saveurs
d'Automne

Viens découvrir et déguster les trésors de
l'Automne.

Transforme courges, potirons, coloquintes et
potimarrons en lampes, soupes et autres
réalisations !

Eglantier, prunelier, aubépine, châtaignes et bien
d'autres se déclineront en utilisations artistique et
culinaire.

Land art, ateliers Marmiton, déco sur bois,
macramé, mangeoires à oiseaux, balade, grand
jeu de l'oie.



Evènements proposés à toutes les familles

MARMOUTIER	atelier parents/équipe avec la vie en vert: cosmétiques zéro déchets 5
MARMOUTIER	Journée de la parentalité (partenariat proposé par le multi-accueil) tous les parents dont les enfants sont accueillis le soir
MARMOUTIER	marché de Noel : minimaliste: une table dans le hall pour la vente des créations des enfants
MARMOUTIER	Marché de Noël environ 25 familles



La place des familles : un challenge renforcé par la crise sanitaire

Dans la continuité des pratiques de la petite enfance, l'ALEF accorde une place importante à la place des familles dans les structures périscolaires : les parents doivent pouvoir communiquer sereinement avec les structures, trouver des espaces de dialogue, participer lorsqu'ils le souhaitent à la dynamique de l'accueil. C'est en construisant et nourrissant les liens avec les familles que nous parviendront à mettre en œuvre des espaces de co-éducation dans nos structures, en lien direct avec notre projet éducatif.

En 2021 comme en 2020, les protocoles imposés par la crise sanitaire ont tenu les parents à distance des écoles et des périscolaires, puisqu'ils n'étaient pas autorisés à pénétrer dans nos locaux. Néanmoins, nous avons continué à les consulter grâce à l'enquête de satisfaction et les équipes périscolaires ont fait leur maximum pour maintenir un lien : envois de photos, création d'un journal du périscolaire, activités parents/enfants proposés à distance ou dans le cadre du REAAP, en dehors des horaires d'ouverture des sites.

Différentes conférences ont été proposées aux familles, grâce aux outils numériques, tout au long du premier semestre 2021. Et en septembre, l'ALEF a démarré "les Débats Educatifs" un rendez-vous quasi mensuel pour les familles. De la petite enfance à l'adolescence, différents sujets sont abordés (numérique, outils d'éducation bienveillante, place du jeu dans le quotidien, mobilité internationale des jeunes...). Les thématiques sont choisies en tenant compte des remarques des familles, ou de leurs demandes directes et des remontées du "terrain" : les directeurs ont toujours à cœur de porter jusqu'au siège les besoins spécifiques des familles ou les sujets d'actualité.

Le territoire a pu lancer cette année des ateliers à destination des familles en partenariat avec l'Avis en vert : cosmétiques naturels et produits ménagers zéro déchets, moments très appréciés des participantes.

Enquête en direction des familles et réponses des structures :

A Allenwiller, les familles se sont interrogées sur :

- le manque de visibilité pour les parents sur le contenu des goûters et le fonctionnement

- l'éloignement des familles à la participation active dans la structure

La structure a décidé de :

- mettre à jour la communication dans le couloir et dans le SAS d'entrée

- communiquer davantage sur les menus du goûter

- mettre en place un livret pour chaque enfant avec des photos

- rappeler aux familles que les protocoles ne nous permettent pas de les laisser entrer dans les lieux d'activités

A Marmoutier structure des maternels, une seule famille a fait un retour via l'enquête, et le retour était positif. La structure s'interroge sur des moyens à mettre en œuvre pour impliquer davantage les familles lors du questionnaire.

A Marmoutier structure des élémentaires, les familles se sont interrogées sur :

- le manque de temps d'accompagnement à la parentalité

- le type et la diversité des activités proposées

La structure a décidé de :

- mettre en place dès que possible des ateliers parents/enfants

- varier encore plus les activités proposées aux enfants

LES PARTENAIRES

La note du Référent Pédagogique :

Le partenariat :

« La seule voie qui offre quelque espoir d'un avenir meilleur pour toute l'humanité est celle de la coopération et du partenariat. » (Kofi Annan).

En 2021, afin d'accompagner au mieux les structures, de répondre à des problématiques spécifiques ou d'étoffer les activités proposées aux enfants, nous avons encore développer nos partenariats avec des associations de proximité avec lesquelles nous travaillons quotidiennement afin de faire progresser la qualité de nos accueils ou des réponses apportées lorsqu'un sujet sensible fait son apparition.

Nous avons ainsi signé la charte Handicap avec la JPA (Jeunesse en Plein Air) qui héberge le CREJH (Centre Ressources Jeunesse Enfance Handicap) ;

Nous avons également, au travers d'une convention, officialisé notre partenariat avec l'UNICEF qui intervient principalement dans nos structures pour aborder avec les enfants et les équipes (y compris scolaires) la question du harcèlement.

Compte aussi parmi nos soutiens du quotidien l'ARIENA – association régionale pour l'initiation à l'environnement et à la nature en Alsace – et (et les structures membres les plus proches de nos sites, en fonction des implantations géographiques), Life Time Project (vivre ensemble et solidarité internationale), la Croix Rouge (formation PSC1, recyclages...), l'ASE (aide sociale à l'enfance).

D'autres projets et partenaires sont en construction depuis fin 2021 !



LES PARTENAIRES

Les partenaires locaux...

MARMOUTIER

Lycée Jules Verne|Fabrication des bacs de plantation
lors du projet des cartes de Lulu

Les fournisseurs locaux...

ALLENWILLER

Boulangerie Marmoutier / Marché
Wasselonne|Goûters

ALLENWILLER

Marchand de Bretzels|Bretzels pour le goûter

MARMOUTIER

Boulangerie Banette|Männele 6 décembre

MARMOUTIER

Boulangerie Banette|sandwichs pique-nique

MARMOUTIER

SOS Poulet (camion sur le parking du mur
blanc)|Poulet Siebert d'Ergersheim



LES PARTENAIRES

Les partenaires solidaires

MARMOUTIER

Air et Vie à Marmoutier|collecte de feutres usagés

MARMOUTIER

Air et Vie|collecte de crayons et feutres usagers



LES ACTIONS EN DIRECTION DES PROFESSIONNELLS

Les actions vers les professionnels...

Site

ALLENWILLER

Equipe|Un temps méridien|Observation enfants

Site

MARMOUTIER

Animateurs et directeurs du territoire|11 novembre (journée de solidarité) au
périscolaire primaires|jeux collectifs et réflexion sur un thème

Les équipes du territoire|11 novembre|Journée de solidarité sous le thème de jeux
coopératifs puis temps d'échanges de pratiques

Pour l'équipe par la coopérative "la Braise"|6 séances de 2h, le matin|information
"autonomie des enfants et autorités des animateurs



Nourrir, accompagner, soutenir, armer les professionnels : un enjeu constant au service de la qualité des accueils

La dynamique de formation a repris en 2021 malgré la situation sanitaire et grâce à l'utilisation de davantage d'outils numériques. Nous avons continué à soutenir les départs en formation, notamment BAFA et BAFD, à accueillir des stagiaires sur nos sites. Durant les vacances d'automne, un groupe de 24 animateurs a pu partir en formation grâce à un partenariat avec les CPCV. La formation a eu lieu sur une structure périscolaire ALEF.

En octobre, un nouveau calendrier de formation a été mis en œuvre afin de solliciter l'envie des départs en formation et d'orienter les demandes des salariés vers des acteurs locaux compétents sur les sujets récurrents (nature, outils d'éducation bienveillante, coopération, gestion de l'enfant à besoins particuliers...)

Chacun de nos directeurs a pu bénéficier de temps de formation lors des réunions :

- intervention de l'UNICEF autour des droits de l'enfant et du harcèlement
- intervention du Planning Familial autour de l'éducation à la vie affective et sexuelle et au repérage de situations préoccupantes
- intervention de la Maison de la Nature Bruche Piémont, la Maison de la nature du Delta de la Sauer, les Piverts, afin de présenter le réseau ARIENA et les démarches portées par les CINE entre autres (centre d'initiation à la nature et à l'environnement)
- intervention de l'association Life Time Project autour des questions de la coopération dans les équipes et du management

Les directeurs ont également pu rencontrer des intervenants susceptibles d'être mobilisés dans le cadre des activités quotidiennes des structures et la mise en œuvre de projets plus spécifiques : N'Joy, Yoga/massage Bébé, Bulle de bonheur – médiation animale, les Aventures de Léo..

Ils ont également participé à des temps de travail concernant le nouveau projet éducatif et la rédaction de leurs projets pédagogiques.

Comme évoqué précédemment, des malles pédagogiques ont été mises à la disposition des structures.

Elles permettent de disposer d'un matériel spécifique en lien avec un projet (sport, cirque, apprendre en jouant), ou avec une problématique (malle émotion, malle lutte contre les discriminations) ou un accueil particulier (malle inclusion).

Objectifs généraux des malles pédagogiques :

- Nourrir les pratiques en permettant aux équipes de s'approprier de nouveaux supports (malle multimédia, apprendre en jouant...)
- Accompagner rapidement les professionnels dans leurs pratiques quotidiennes grâce à des outils simples et transférables pour s'engager dans le développement de nouvelles compétences (malle Plurilinguisme, environnement...)
- Soutenir les projets en cours sur les sites (sport, cirque...), en apportant du matériel spécifique souvent trop onéreux à l'investissement pour un site isolé
- Armer les structures lorsqu'elles font face à des problématiques particulières afin de les mettre au travail avec les équipes et les enfants (malle gestion des émotions, malle Inclusion...)

La place particulière du référent hygiène et sécurité :

Dans la continuité de 2020, la place du référent hygiène et sécurité a été importante pour :

- accompagner les structures dans la mise en place des protocoles covid et leur suivi, en lien avec l'ARS notamment.
- rechercher les meilleures solutions pour équiper les structures en masques et matériel sanitaire
- suivre l'évolution des protocoles généraux ou des démarches de bonnes pratiques destinées à améliorer le quotidien sur les sites (PPMS, qualité de l'air, exercices incendie...)
- former les équipes (nouveaux arrivants, équipes déjà en place...) : formation autour des protocoles hygiène, sécurité, mais également gestes de premiers secours...
- assurer un suivi des bâtiments (avant ouverture, avant passage des commissions de sécurité, inventorier les ouvrants et les besoins en capteur de CO2...)



AUTOUR DE LA CHARTE ÉCO CITOYENNE

Au jardin...

Site	Un jardin?	Poulailler?	Nicoir à oiseau?	Hôtel à insectes?
ALLENWILLER	Non	Non	Non	Non
MARMOUTIER	Non	Non	Non	Oui
MARMOUTIER	Oui	Non	Non	Non
MARMOUTIER	Oui	Non	Non	Oui



Le matériel de récupération...

Site	Par les parents ?	Par l'équipe ?	Par des entreprises ?	Si oui lesquelles?
ALLENWILLER	Oui	Oui	Non	
MARMOUTIER	Oui	Oui	Non	



Le covoiturage...

Site	Pour les réunions?	Au quotidien?	Autre cas?	Lequel?
ALLENWILLER	Non	Oui	Non	
MARMOUTIER	Oui	Non	Non	

Les bonnes pratiques...

Site	Vaisselle en plastique?	Robinets avec mouseur?	Autres dispositif pour l'eau?	Si oui, lesquels ?
ALLENWILLER	Oui	Oui	Non	
MARMOUTIER	Non	Non	Oui	bouton presseoir
MARMOUTIER	Non	Oui	Non	



AUTOUR DE LA CHARTE ÉCO CITOYENNE

Le tri sélectif...

Site	Tout venant	Verre	Papier	Plastique	Compost	Lombricomposte	Méthanisation	Bouchons	Autres	Lesquels?
ALLENWILLER	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Non	Non		
ALLENWILLER	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Non	Oui		Pain / Eau
MARMOUTIER	Oui	Non	Oui	Non	Non	Non	Non	Non		
MARMOUTIER	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Non	Non		
MARMOUTIER	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Non	Oui		



AUTOUR DE LA CHARTE ÉCO CITOYENNE

La note du Référent Pédagogique...

Être acteur du développement social local

En 2020, l'association avait souhaité lancer une réflexion globale sur les contenus des goûters pour un retour à des goûters simples, à la mode d'antan, meilleurs pour les enfants et pour la planète. Les structures ont poursuivi leur travail sur ce sujet en 2021, largement ralenties par la crise sanitaire. Nous avons pu constater que ce projet est en adéquation avec les demandes ou interrogations des familles qui sont nombreuses à avoir émis le souhait, lors des enquêtes de satisfaction, d'une meilleure communication à ce sujet.

En parallèle, la loi Egalim implique désormais un repas végétarien chaque semaine dans les menus proposés par la cuisine centrale PSBC. L'occasion pour les structures d'évoquer les questions du gaspillage alimentaire, de la surproduction, d'une consommation locale et éthique.

Les périscolaires et accueils de loisirs maintiennent leurs efforts visant à diminuer les déchets, utiliser des matériaux recyclables, participer au développement social local en favorisant les partenariats avec des fournisseurs locaux, impliquer les enfants aux gestes éco-citoyens dans les structures et ouvrir leur regard sur leur environnement. Pour les aider dans cette tâche de sensibilisation, une malle environnement a été mis à leur disposition, contenant des outils et supports pour aborder des questions autour de l'alimentation, les énergies renouvelables, la biodiversité... L'implantation des associations de protection de l'environnement dans le Bas-Rhin et leur rôle a été l'objet d'un temps d'échanges.





VACANCES SCOLAIRES

LES SORTIES

Les sorties Sport

MARMOUTIER | Randonnée sur les hauteurs de Marmoutier



Les sorties Culture

MARMOUTIER | Bibliothèque Municipale de Marmoutier

Les sorties Loisirs

MARMOUTIER | Cour de l'école primaire activité cirque organisé par le RAJ
MARMOUTIER | Cani Rando Freconrupt
MARMOUTIER | Parc de jeux
MARMOUTIER | Promenade au Lavoir de Marmoutier



Les intervenants extérieurs

Aventures et jeux d'autrefois (chevaliers)

Digisport|animation digital sur grand écran

Maison des jeux de Strasbourg et Arbémo (jeux en bois)

Vanessa|Pompier volontaire



Les grands projets d'animation...

Site

MARMOUTIER

A chaque jour, son peintre: laisse exprimer ton imagination au travers d'œuvre d'art, viens découvrir différent peintre: d'Andy Wahrol à Van Gogh en passant par Picasso

Chaque jour / un tableau "à la manière de Mondrian, Kimmy Contrell, Murakini, Vasarely";
jeux collectifs
Fresque pieds et mains
Fabrication de carte à gratter, tableau papillon, Lapin illusion.

A la découverte des templiers

Panoplie du chevalier et de la princesse
Intervenant jeux en bois
Histoires de chevaliers
Chasse au trésor médiévale
Technique de l'enluminure
Fête des chevaliers et princesses avec déguisements

Les 4 éléments

Viens découvrir la magie des 4 éléments :
« L'air c'est rafraichissant,
Le feu c'est dévorant,
La terre c'est tournant,
Et l'eau c'est tout différent »
A chaque jour son élément :
Lundi : l'air, au programme : moulin à vent, éolienne géante, boomerang, flute de pan et montgolfière
Mardi : la terre, au programme : sculpture en argile, plantation, terrarium et création en fimo
Mercredi : le feu, au programme : bougie, peinture feu d'artifice, théâtre d'ombre, origami et volcan
Jeudi : l'eau, au programme : danse de la pluie, bateau, goutte d'eau et fusée...
Vendredi : les éléments se déchainent : Grand jeu surprise
!!

Les aventuriers de l'île aux enfants	<p>Panoplie de l'aventurier (jumelles, boussole) Intervenant jeux de société autour du thème Périple en Egypte (bricolage de dromadaire) Histoires autour des aventures Pique-nique des explorateurs (jeux d'aventures dans la cour, quatre missions) Fête des aventuriers (musique) Cirque de rue avec le RAJ (plusieurs ateliers)</p>
Semaine "nature": utilisons l'environnement qui nous entoure pour s'amuser et laisser libre cours à notre créativité	<p>Land art, création d'un herbier, chasse aux couleurs, testons le miel de pissenlit, Jardinage, Porte clef en macramé, Plantation de fleurs sauvages et de lentilles, Grand jeu "Chasse au trésor"</p>
Semaine scientifique: jouons au petit chimiste tout au long de la semaine enfile ta blouse et tes lunettes pour expérimenter et créer	<p>Expériences à gogos: lait vivant, encre invisible, explosion de dentifrice; illusion d'optique, nébuleuse, peinture avec des glaçons, bulles de savon, peinture gonflante, fabrication de craies. Intervention de Digisport pour une animation digitale sur grand écran</p>
Trésors & Saveurs d'Automne	<p>Viens découvrir et déguster les trésors de l'Automne. Transforme courges, potirons, coloquintes et potimarrons en lampes, soupes et autres réalisations ! Eglantier, prunelier, aubépine, châtaignes et bien d'autres se déclineront en utilisations artistique et culinaire. Land art, ateliers Marmiton, déco sur bois, macramé, mangeoires à oiseaux, ballade, grand jeu de l'oie.</p>



LES PARTENAIRES

Nos partenaires solidaires :

MARMOUTIER

Air et vie à Marmoutier - Collecte de feutres usagés

MARMOUTIER

Air et vie à Marmoutier|collecte de feutres et
crayons

MARMOUTIER

Air et vie|collectes de feutres usagés



Nos partenaires locaux :

MARMOUTIER

Bibliothèque municipale|lecture d'histoires sur les
thèmes proposés